



Krzymów, dnia 15.10.2024 r.

Odpowiedź na zapytanie wykonawcy dotyczące treści SWZ

Dotyczy postępowania: „Gmina Krzymów stawia na przedszkolaków! Poprawa jakości edukacji przedszkolnej w ośrodkach wychowania przedszkolnego” (RI.271.38.2024)

Firma ... zwraca się z prośbą o wyjaśnienia treści OPZ.

1. OPZ - „SP Krzymów zadanie numer 1”

I. Pomoce dydaktyczne do zajęć z sensoplastyki:

- Pozycja „mini tace” - niezgodność nazwy a opisem przedmiotu. Jakiego przedmiotu wymaga Zamawiający w tej pozycji?

II. Pomoce dydaktyczne do zajęć z sensoplastyki - materiały zużywalne:

- Pozycja „Olejek zapachowy” - niezgodność nazwy a opisem przedmiotu. Jakiego przedmiotu wymaga Zamawiający w tej pozycji?

2. OPZ - „SP Brzeźno zadanie numer 2”

I. Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych:

- Pozycja „Karty do ćwiczeń logopedycznych” - podany opis nie odpowiada żadnemu z produktów dostępnych na rynku. Jest dostępny produkt „Gimnastyka buzi i języka Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych”, który odpowiada początkowo opisowi jednak zawiera on 4 x 10szt kart różnego rodzaju a nie 72 jak wymaga Zamawiający. Jakiego przedmiotu wymaga Zamawiający?

II. Pomoce dydaktyczne do zajęć z integracji sensorycznej:

- Pozycja „Tunel” - brak wymiarów uniemożliwia dopasowanie produktu. Jakie wymiary ma posiadać dany w pozycji tunel sensoryczny?

III. Pomoce dydaktyczne do zajęć z arteterapii - materiały zużywalne

- Pozycja „ Zestaw przyborów plastycznych” - opis mówi o łącznej zawartości 107 elementów jednak nie jest to wystarczające do stwierdzenia ile sztuk poszczególnych przedmiotów jest potrzebne. Ile sztuk poszczególnych pozycji Zamawiający chce aby zostało wycenione?

IV. Pomoce dydaktyczne do zajęć matematyczno-przyrodniczych z eksperymentami:

- Pozycja 7 w kolejności nie ma podanej nazwy dla wskazanego zestawu co utrudnia wycenę odpowiedniego produktu. Jakiego przedmiotu wymaga Zamawiający w tej pozycji?

- Pozycja „Zestaw badawczo-doświadczalny” - prośba o dopuszczenie produktu zestawu o następujących parametrach:

„Zestaw został opracowany z myślą o działaniach praktycznych w warunkach szkolnych podczas zajęć chemii, biologii czy edukacji ekologicznej. Umożliwia przeprowadzenie doświadczeń pozwalających lepiej poznać i zrozumieć funkcjonowanie środowiska



RI.271.38.2024

glebowego. Niezbędne wyposażenie zestawu umożliwia przeprowadzenie 28 badań laboratoryjnych i terenowych, których opis przedstawiono w załączonej instrukcji wraz z kartą doświadczenia lub obserwacji. Realizacja proponowanych doświadczeń przebiega zgodnie z nową podstawą programową oraz zasadą uczenia się przez rozwiązywanie problemów.

Zawartość zestawu:

3 szalki Petriego, 1 szkiełko zegarkowe, 3 probówki z korkiem, 1 bagietka szklana, 3 cylindry miarowe 100 ml, 3 lejki plastikowe, 3 zlewki miarowe 50 ml, sączki laboratoryjne, 2 pipety Pasteura 5 ml, 1 łyżka rynecienka, 1 sitko, 1 lupa, 1 termometr w obudowie ze znacznikami, papierki wskaźnikowe, skala kolorymetryczna, płyn Helliga, tlenek wapnia, węgiel aktywny, chlorek sodu, ziarna rzeżuchy, atrament,
28 propozycji przeprowadzenia doświadczeń wraz z kartą doświadczenia/ obserwacji transparentny pojemnik plastikowy z przykrywką (wym.: 59,5 x 39,5 x 31,1 cm)
3 elementowe wypełnienie piankowe”

3. OPZ - „, SP Paprotnia zadanie numer 3”

I. Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego:

- Pozycja „Urządzenie interaktywny dywan z pakietem nauki do j. angielskiego” - prośba o dopuszczenie produktu zestawu o następujących parametrach:

- urządzenie będzie zawierało program do nauki języka angielskiego

- urządzenie „FunFloor EDU. Interaktywna podłoga” - Najczęściej wybierana interaktywna podłoga w Polsce stworzona z myślą o szkołach i przedszkolach kładących nacisk na edukację w nowoczesny i atrakcyjny sposób. FunFloor EDU jest doskonałym rozwiązaniem wspomagającym naukę na wczesnym etapie edukacji zaczynając od nauki prostych czynności, poprzez naukę literek, cyferek, owoców, zwierząt. Zajęcia edukacyjne przeplatane z grami tworzącymi pakiet Fun sprawiają że nauka jest niezwykle ciekawa i angażująca wszystkie dzieci. Najczęściej używany w szkołach i przedszkolach.

FunFloor EDU wyposażony jest w pakiet 210 gier: 50 gier z pakietu FUN, 50 gier z pakietu EDU, 100 gier z pakietu JĘZYK ANGIELSKI oraz pakiet EKOLOGIA zawierający 10 gier. Lampa o jasności 3200 bardzo dobrze sprawuje się w warunkach normalnego użytkowania w salach lekcyjnych, świetlicach i w przedszkolach.

Istnieje możliwość wzbogacenia FunFloor EDU o dodatkowe pakiety gier nawet do 300 oraz zamówienie pisaków interaktywnych, które również są obsługiwane w tej wersji

II. Pomoce dydaktyczne do zajęć z arteterapii - materiały zużywalne

- Pozycja „ Zestaw przyborów plastycznych” – opis mówi o łącznej zawartości 107 elementów jednak nie jest to wystarczające do stwierdzenie ile sztuk poszczególnych przedmiotów jest potrzebne. Ile sztuk poszczególnych pozycji Zamawiający chce aby zostało wycenione?

4. OPZ - „,SP Szczepidło zadanie numer 4”

Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego:

- Pozycja „Urządzenie interaktywny dywan z pakietem nauki do j. angielskiego” - prośba o dopuszczenie produktu zestawu o następujących parametrach:



RI.271.38.2024

- urządzenie będzie zawierało program do nauki języka angielskiego
- urządzenie „FunFloor EDU. Interaktywna podłoga” - Najczęściej wybierana interaktywna podłoga w Polsce stworzona z myślą o szkołach i przedszkolach kładących nacisk na edukację w nowoczesny i atrakcyjny sposób. FunFloor EDU jest doskonałym rozwiązaniem wspomagającym naukę na wczesnym etapie edukacji zaczynając od nauki prostych czynności, poprzez naukę literek, cyferek, owoców, zwierząt. Zajęcia edukacyjne przeplatane z grami tworzącymi pakiet Fun sprawiają że nauka jest niezwykle ciekawa i angażująca wszystkie dzieci. Najczęściej używany w szkołach i przedszkolach.

FunFloor EDU wyposażony jest w pakiet 210 gier: 50 gier z pakietu FUN, 50 gier z pakietu EDU, 100 gier z pakietu JĘZYK ANGIELSKI oraz pakiet EKOLOGIA zawierający 10 gier. Lampa o jasności 3200 bardzo dobrze sprawuje się w warunkach normalnego użytkowania w salach lekcyjnych, świetlicach i w przedszkolach.

Istnieje możliwość wzbogacenia FunFloor EDU o dodatkowe pakiety gier nawet do 300 oraz zamówienie pisaków interaktywnych, które również są obsługiwane w tej wersji

W zawiązku z dużą ilością zapytań, które są istotne dla poprawnej wyceny produktów Spółka wnosi o przesunięcie terminu składania postępowania na dzień 18.10.2024r.

Odpowiedź Zamawiającego:

1. Dla zadania 1 szkoła w Krzymowie- Poprawa jakości edukacji w Oddziałach przedszkolnych Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Krzymowie.
 - 1) Mała taca artystyczna - zestaw kolorowych tac wykonanych z tworzywa sztucznego, przeznaczone do wielu różnorodnych aktywności, np. do zabawy z piaskiem i wodą, do wszelkich zajęć plastycznych,
 - 2) Olejek zapachowy - zestaw olejków eterycznych o różnych zapachach, przeznaczone do aromaterapii.

2. Dla zadania 2 szkoła w Brzeźnie - Poprawa jakości edukacji w Oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzeźnie.
 - 1) Zamawiający podtrzymuje zapisy w OPZ .
 - 2) Zamawiający podtrzymuje zapisy w OPZ .
 - 3) Zamawiający podtrzymuje zapisy w OPZ .
 - 4) Zestaw małego ogrodnika – 2 zestawy,
 - 5) Zamawiający podtrzymuje zapisy w OPZ .

3. Dla zadania 3 szkoła w Paprotni - Poprawa jakości edukacji w Oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Paprotni.
 - 1) Zamawiający podtrzymuje zapisy w OPZ .
 - 2) Zamawiający podtrzymuje zapisy w OPZ .



Urząd Gminy w Krzymowie

ul. Kościelna 2, 62-513 Krzymów

RI.271.38.2024

4. Dla zadania 4 szkoła w Szczepidle - Poprawa jakości edukacji w Oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Szczepidle.
 - 1) Zamawiający podtrzymuje zapisy w OPZ .

Wójt Gminy
/-/ Danuta Mazur